|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **POLITEKNIK POS INDONESIA (POLTEKPOS)**  **PROGRAM STUDI**  **DIII MANAJEMEN PEMASARAN** | | | | | | | | **RPS** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (SKS)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan/Revisi** | |
| **Teori** | **Praktek** |
| PENGANTAR MANAJEMEN DAN LEADERSHIP | | | MB31122 | MANAJEMEN | 2 | 0 | 2 | Mei 2022 | |
| **OTORISASI** | | | **Dosen Pengembang RPS** | | **Koordinator MK** | | **Ka Prodi** | | |
| Dr. Suci Fika Widyana, S.E., M.M. | | Dr. Suci Fika Widyana, S.E., M.M. | | Suparno Saputra, S.E., M.M. | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CP-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | Mahasiswa : | | | | |
| CP 1 | Mengidentifikasi elemen pemasaran perusahaan | | | | | | |
| CP 2 | Melaksanakan komunikasi efektif | | | | | | |
| CP 3 | Melaksanakan manajemen waktu dalam menghasilkan efektifitas penjualan | | | | | | |
| CP 4 | Mengelola tenaga penjualan | | | | | | |
| CP 5 | Membuat perencanaan pemasaran, periklana dll. | | | | | | |
| CP 6 | Menyusun rencana aktifitas penjualan | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP MK)** | | | Mahasiswa : | | | | |
| CP MK 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Manajemen | | | | | | |
| CP MK 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perkembangan teori manajemen | | | | | | |
| CP MK 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan organisasi. | | | | | | |
| CP MK 4 | Mahasiswa mampu menyusun perencanaan. | | | | | | |
| CP MK 5 | Mahasiswa mampu menyusun pengorganisasian. | | | | | | |
| CP MK 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana melakukan pengarahan, pemotivasian dan pengawasan | | | | | | |
| CP MK 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep leadership | | | | | | |
| CP MK 8 | Mahasiswa mampu menjelaskan Gaya kepemimpinan | | | | | | |
| CP MK 9 | Mahasiswa mampu melakukan manajemen konflik | | | | | | |
| CP MK 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengambilan keputusan dalam manajemen | | | | | | |
| CP MK 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan dan perkembangan organisasi | | | | | | |
| **Peta Kompetensi MK** | |  | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Deskripsi Mata Kuliah :  Matakuliah ini memberikan suatu wawasan kepada mahasiswa tentang konsep manajemen, perkembangan teori manajemen, MSDM, lingkungan organisasi, keterampilan manajemen, kepemimpinan, serta pengambilan keputusan dalam manajemen,  Manfaat Mata Kuliah :  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar manajemen dan leadership, fungsi-fungsi dalam manajemen serta penerapannya dalam organisasi atau perusahaan. | | | | | | | |
| **Bahan Kajian:** Materi pembelajaran | | Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut   1. Konsep Manajemen 2. Perkembangan konsep manajemen 3. Lingkungan Organisasi 4. Perencanaan *(Planning)* 5. Pengorganisasian *(Organizing)* 6. Pengarahan *(Actuating)* 7. Pemotivasian 8. Pengawasan 9. *Leadership* 10. Manajemen Konflik 11. Tipe kepemimpinan 12. Pengambilan keputusan dalam manajemen 13. Perubahan dan perkembangan organisasi | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama:** |  | | | | | | |
| 1. Sulasmi, Emilda. 2020. Manajemen dan Kepemimpinan. Jakarta: Rajawali Press. 2. Suwatno, Prof. Dr. Msi. 2019. Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Jakarta: Bumi Aksara 3. Pratama, Rheza. 2020. Pengantar Manajemen edisi 2. Yogyakarta: Penerbit Deepublish. 4. Aditama, Roni Angger. 2020. Pengantar Manajemen : Teori dan Aplikasi. Malang: AE Publishing 5. Siswanto, 2018. Pengantar Manajemen. Jakarta : Bumi Aksara | | | | | | | |
| **Pendukung:** |  | | | | | | |
| 1. Husani Usman. 2019. Kepemimpinan Efektif : Teori, Penelitian dan Praktik. Jakarta : Bumi Aksara. 2. Sagala, Syaiful. 2018. Pendekatan dan Model Kepemimpinan. Jakarta: Prenadamedia Group | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Dr. Suci Fika Widyana, S.E., M.M. | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | 1. Manajemen Pemasaran | | | | | | | |

| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)** | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa**  **[ Estimasi Waktu]** | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | **Bobot Penilaian (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kriteria & Teknik** | **Luring (Tatap Muka)** | **Daring (Online)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar, fungsi, tujuan, sifat, sasaran, tingkatan, keahlian manajemen. | Ketepatan dalam menjelaskan prinsip manajemen, fungsi manajemen, tingkatan manajemen dan keahlian manajemen | Kuliah & Praktek Presentasi | Ceramah dan diskusi.  2 SKS (100 menit) | Ceramah dan diskusi online melalui Google classroom dan vl.poltekpos.ac.id  https://classroom.google.com/u/7/c/NDc5NjYzMjk5MjM5 | Konsep Manajemen  1,2,3,4,5,1,2 | Tuliskan besarnya bobot untuk pencapaian CP MK 1 |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan konsep manajemen | Ketepatan dalam menjelaskan Perkembangan konsep manajemen | Kuliah & Praktek Presentasi | Ceramah dan diskusi.  2 SKS (100 menit) | Ceramah dan diskusi online melalui Google classroom dan vl.poltekpos.ac.id  https://classroom.google.com/u/7/c/NDc5NjYzMjk5MjM5 | Perkembangan konsep manajemen  1,2,3,4,5,1,2 |  |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan Lingkungan Organisasi | Ketepatan dalam menjelaskan dan membedakan Lingkungan Organisasi | Kuliah & diskusi kelas | Ceramah dan diskusi.  2 SKS (100 menit) | Ceramah dan diskusi online melalui Google classroom dan vl.poltekpos.ac.id  https://classroom.google.com/u/7/c/NDc5NjYzMjk5MjM5 | Lingkungan Organisasi  1,2,3,4,5,1,2 |  |
| 4 | Mahasiswa mampu membuat perencanaan dalam manajemen (Renstra, Renop, Perencanaan SDM, Marketing) | Ketepatan dalam membuat perencanaan dalam manajemen | Kuliah &  Latihan membuat marketing plan | Ceramah dan diskusi.  2 SKS (100 menit) | Ceramah dan diskusi online melalui Google classroom dan vl.poltekpos.ac.id  https://classroom.google.com/u/7/c/NDc5NjYzMjk5MjM5 | Perencanaan *(Planning)*  1,2,3,4,5,1,2 |  |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi, tujuan, proses, aspek penting dalam Pengorganisasian *(Organizing)* serta struktur organisasi | Ketepatan dalam menjelaskan fungsi, tujuan, proses, aspek penting dalam Pengorganisasian *(Organizing)* serta struktur organisasi | Kuliah &  Latihan Soal  Struktur organisasi perusahaan | Ceramah dan diskusi.  2 SKS (100 menit) | Ceramah dan diskusi online melalui Google classroom dan vl.poltekpos.ac.id  https://classroom.google.com/u/7/c/NDc5NjYzMjk5MjM5 | Pengorganisasian *(Organizing)*  1,2,3,4,5,1,2 |  |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan Pengarahan *(Actuating),* komunikasi dalam mengarahkan, dan laporan. | Ketepatan dalam menjelaskan tujuan Pengarahan *(Actuating),* komunikasi dalam mengarahkan, dan laporan | Kuliah &  Games  Komunikasi efektif | Ceramah dan diskusi.  2 SKS (100 menit) | Ceramah dan diskusi online melalui Google classroom dan vl.poltekpos.ac.id  https://classroom.google.com/u/7/c/NDc5NjYzMjk5MjM5 | Pengarahan *(Actuating)*  1,2,3,4,5,1,2 |  |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang motivasi, rumus motivasi, jenis motivasi dan mempraktekan cara menstimulasi motivasi | Ketepatan dalam menjelaskan tentang motivasi, rumus motivasi, jenis motivasi dan mempraktekan cara menstimulasi memotivasi. | Kuliah &  Study Kasus  Motivasi karyawan dan tim | Ceramah dan diskusi.  2 SKS (100 menit) | Ceramah dan diskusi online melalui Google classroom dan vl.poltekpos.ac.id  https://classroom.google.com/u/7/c/NDc5NjYzMjk5MjM5 | Pemotivasian  1,2,3,4,5,1,2 |  |
| **8** | **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)** | | | | | |  |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengawasan, jenis dan tujuan pengawasan. | Ketepatan dalam menjelaskan konsep pengawasan, jenis dan tujuan pengawasan. | Kuliah &  menonton video  pengawasan | Ceramah dan diskusi.  2 SKS (100 menit) | Ceramah dan diskusi online melalui Google classroom dan vl.poltekpos.ac.id  https://classroom.google.com/u/7/c/NDc5NjYzMjk5MjM5 | Pengawasan  1,2,3,4,5,1,2 |  |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep *Leadership* dan menstimulasi sikap leadership dalam diri mereka | Kemampuan/ketepatan dalam menjelaskan Konsep *Leadership* dan menstimulasi sikap leadership dalam diri mereka | Kuliah | Ceramah dan diskusi.  2 SKS (100 menit) | Ceramah dan diskusi online melalui Google classroom dan vl.poltekpos.ac.id  https://classroom.google.com/u/7/c/NDc5NjYzMjk5MjM5 | *Leadership*  1,2,3,4,5,1,2 |  |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konflik, mengatasi dan merancang Manajemen Konflik | Ketepatan dalam menjelaskan konsep konflik, mengatasi dan merancang Manajemen Konflik. | Kuliah &  Study Kasus  Manajemen Konflik | Ceramah dan diskusi.  2 SKS (100 menit) | Ceramah dan diskusi online melalui Google classroom dan vl.poltekpos.ac.id  https://classroom.google.com/u/7/c/NDc5NjYzMjk5MjM5 | Tipe kepemimpinan  1,2,3,4,5,1,2 |  |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tipe kepemimpinan. | Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis tipe kepemimpinan. | Kuliah & Praktek Presentasi Gaya kepemimpinan kelompok 1, 2, 3 | Ceramah dan diskusi.  2 SKS (100 menit) | Ceramah dan diskusi online melalui Google classroom dan vl.poltekpos.ac.id  https://classroom.google.com/u/7/c/NDc5NjYzMjk5MjM5 | Manajemen Konflik  1,2,3,4,5,1,2 |  |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dalam pengambilan keputusan dalam manajemen | Ketepatan dalam menjelaskan strategi dalam pengambilan keputusan dalam manajemen | Kuliah & Praktek Presentasi Gaya kepemimpinan kelompok 4, 5, 6 | Ceramah dan diskusi.  2 SKS (100 menit) | Ceramah dan diskusi online melalui Google classroom dan vl.poltekpos.ac.id  https://classroom.google.com/u/7/c/NDc5NjYzMjk5MjM5 | Pengambilan keputusan dalam manajemen  1,2,3,4,5,1,2 |  |
| 14 | Mahasiswa dapat menjelaskan perubahan organisasi, | Ketepatan dalam menjelaskan perubahan organisasi, | Kuliah & Praktek Presentasi Gaya kepemimpinan kelompok 7, 8, 9 | Ceramah dan diskusi.  2 SKS (100 menit) | Ceramah dan diskusi online melalui Google classroom dan vl.poltekpos.ac.id  https://classroom.google.com/u/7/c/NDc5NjYzMjk5MjM5 | Perubahan organisasi  1,2,3,4,5,1,2 |  |
| 15 | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep perkembangan organisasi, knowledge manajemen organizational learning. | Ketepatan dalam menjelaskan konsep perkembangan organisasi, knowledge manajemen organizational learning. | Kuliah & Praktek Presentasi Gaya kepemimpinan kelompok 10, 11, 12 | Ceramah dan diskusi.  2 SKS (100 menit) | Ceramah dan diskusi online melalui Google classroom dan vl.poltekpos.ac.id  https://classroom.google.com/u/7/c/NDc5NjYzMjk5MjM5 | Perkembangan organisasi  1,2,3,4,5,1,2 |  |
| **16** | **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)** | | | | | |  |

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion*, *Role-Play & Simulation*, *Discovery Learning*, *Self-Directed Learning*, *Cooperative Learning*, *Collaborative Learning*, *Contextual Learning*, *Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CP MK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CP MK tsb., dan totalnya 100%.
11. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstuktur, **BM**=Belajar Mandiri.